

WITAMY W 2. NEWSLETTERZE PROJEKTU FMID!



FILM MAKING FOR INCLUSION AND DEVELOPMENT

GRUDZIEŃ 2022

W tym newsletterze dowiesz się o:

- Postępie prac partnerów dotyczących projektu FMID
- Rezultatach projektu i wydarzeniach
- Spotkaniu online partnerów

CO ZOSTAŁO ZROBIONE?

Partnerzy projektu pracują nad ostatecznymi szlifami w opracowaniu trzech rezultatów projektu:

- PR1 - Materiały do tworzenia filmów wideo w celu zwiększenia szans na zatrudnienie i rozwój młodych ludzi
- PR2 - Program szkoleń w miejscu pracy i podręcznik dla wychowawców młodzieży
- PR3 - Portal e-learningowy na zamówienie

Rezultaty zostaną zakończone na początku 2023 roku z. Następnie odbędzie się międzynarodowe szkolenie zorganizowane na przełomie stycznia i lutego 2023 r. w Niemczech, Transnational Master Class oraz pilotaż rezultatów na poziomie lokalnym. Partnerzy planują również zorganizowanie dwóch spotkań partnerskich (jedno w Rzeszowie i jedno online), oraz finałowa konferencja w Niemczech.

ZNAJDŹ NAS NA FACEBOOKU I INSTAGRAMIE

<https://www.facebook.com/FMIDproject/>

https://www.instagram.com/fmid_project/

ORAZ NA NASZEJ STRONIE

<https://www.fmid.eu/>

NADCHODZĄCE ZADANIA

W najbliższych miesiącach partnerzy zamierzają skupić się w szczególności na:

- Ostateczne poprawki i informacje zwrotne dotyczące opracowania trzech rezultatów projektu
- Tłumaczenie materiałów opracowanych w ramach projektu we wszystkich językach partnerskich
- Sukcesywne wdrażanie Międzynarodowego Szkolenia Wprowadzającego dla Wychowawców Młodzieży, które odbyło się w Niemczech.
- Zaplanowanie i wdrożenie lokalnych festiwali filmowych w krajach partnerskich



CZWARTE SPOTKANIE PARTNERÓW ONLINE

Co jakiś czas partnerzy organizują spotkania online, na których omawiają postępy w realizacji projektu i przyszłe zadania. Dzięki sukcesywnej współpracy naszych partnerów, ostatnie spotkanie online, które zostało zorganizowane 2 grudnia, przebiegło sprawnie i ustalono kolejne niezbędne kroki.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

